# Välkomstbrev kurs 9KP202, 9VA202 vt-19

Välkommen till kursen *Skolans samhällsuppdrag och organisation*, kurskod 9KP202, 9VA202. Den här kursen handlar om utbildningshistoria och hur den svenska skolan styrs och organiseras. I kursen studerar vi hur olika läroplaner har formulerats utifrån ett läroplansteoretiskt perspektiv, vi diskuterar även vad som ansetts som viktig kunskap för den uppväxande generationen. Skolans organisation och regelverk studeras särskilt utifrån politisk kontra professionell styrning. I kursen använder vi oss av de läroplansteoretiska begreppen frirum och ramfaktor för att studera hur skolans styrdokument och skolkulturer påverkar lärarens arbete med utgångspunkt i värdegrund, mänskliga rättigheter, demokratiska värderingar och hållbar utveckling.

Kursen har sex campusdagar då vi träffas på Campus Valla i Linköping (information om salar kommer att finnas fr.o.m. 21/12 i TimeEdit: <https://cloud.timeedit.net/liu/web/schema/> :

Via denna länk hittar du en karta över campusområdet: <https://liu.se/artikel/kartor>

Via denna länk hittar du en karta där du kan söka ut salar: <https://liu.se/karta/?l=sv>

(sam) =samläsning

(VAL/ULV) = enbart VAL/ULV-studenter (ni som går 9VA202)

(KPU) = enbart KPU-studenter (ni som går 9KP202)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dag | Datum | Tid |  | Aktivitet | Lärare |
| ti | **22/1** | 8.30-10 | (KPU) | Upprop KPU | Ingrid Olsson |
|  |  | 10-12 | (sam) | Kursintroduktion | Maria Terning |
|  |  | 13-15 | (sam) | Föreläsning | Mats Sjöberg |
|  |  | 15-17 | (sam) | Föreläsning | Maria Thunborg |
| On | **23/1** | 8.00-10 | (sam) | Introduktion till ämnesdidaktiken | Ämnesdidaktikerna |
|  |  | 10-12 | (sam) | Föreläsning | Magnus Dahlstedt |
|  |  | 13-15 | (sam) | Föreläsning | Katarina Eriksson Barajas |
|  |  | 15-17 | (VAL/ULV) | Föreläsning | Maria Thunborg |
| On | **27/2** | 10-12 | (VAL/ULV) | Föreläsning | Maria Thunborg  |
|  |  | 13-15 | (sam) | Föreläsning | Sofia Lindstrand |
|  |  | 15-17 | (sam) | Obligatoriskt seminarium | Maria Terning, Sofia Lindstrand |
| To | **28/2** | 8-10 | (sam) | Seminarium | Maria Terning |
|  |  | 10-12 | (sam) | Föreläsning | Malin Wieslander |
|  |  | 13-14.3014.30-17 | (sam) | Föreläsning Föreläsning  | Tobias JanssonMaria Terning |
| Fr | **1/3** | 8-12 | (sam) | Seminarium | Maria Terning, Tobias Jansson |
|  |  | 13-15 | (sam) | Ämnesdidaktiskt seminarium | Ämnesdidaktikerna |
| Ti | **26/3** | 10-12 | (sam) | Föreläsning | Åsa Howchin-Wallén |
|  |  | 13-15.30 | (sam) | Obligatoriskt seminarium | Malin Wieslander |
|  |  | 15.30-16 | (sam) | Summering och frågor | Maria Terning |

Av erfarenhet vet vi att många studenter tycker att det är mycket att läsa till kursens första inlämningsuppgift. Om du har möjlighet att påbörja läsningen innan kursen startar så underlättar det. Den bok du ska börja läsa är:

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2017) *Lärande, skola, bildning. Grundbok för* *lärare*. Följande kapitel är aktuella till den första uppgiften:

Skolans tidiga historia och utveckling – från arabisk skrivarskola till svensk folkskola. (s. 29–64).

Den moderna skolan blir till – ett framtidsprojekt. (s. 65–90).

En utbildning för alla – skolan expanderar.(s. 91–114).

Det livslånga lärandet – att utbilda för ett kunskapssamhälle. (s. 115–156).

Framtidens skola och utbildning – en betydande del av våra liv. (s. 183–202)

Innan kursstart kommer även en Studiehandledning att finnas tillgänglig på samma plats som ni hittade detta dokument.

Väl mött vid kursstart – jag ser fram emot att träffa er,

Vänliga hälsningar

Maria Terning

kursansvarig

Mail: maria.terning@liu.se

Telefon: 013/282679